

**Инновационные формы взаимодействия с семьей.
(Презентация обзорно-информационной
направленности).**



***Автор-составитель: Антонюк Елена Александровна,
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе МБДОУ «Детский сад №16
г.Красноармейска», методист МБУ КМЦ системы образования
Красноармейского муниципального района***

Семья: определение.

-Семья является интегрированным социальным образованием, объединением людей, которое основано на кровном родстве и браке, связано общим бытом и взаимной ответственностью.

-Ученые дают определение ей как исторически определенной системе взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Кроме этого, семья является малой группой, между членами которой существуют брачные или родственные взаимоотношения, бытовая общность, взаимная нравственная ответственность.

-В рамках еще одного определения семья характеризуется как социальная необходимость, которая обусловлена потребностью социума в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Семья: главная функция.

-Семья – главный источник социального и экономического развития общества, которое производит основную социальную ценность – человека.

-Воспитание в семье является более эмоциональным, чем какое-либо другое воспитание, поскольку оно сопровождается любовью родителей к детям, которая вызывает и чувства ребенка к родителям.

-Семья является такой малой группой, в которой наиболее естественно может быть удовлетворено большинство важнейших индивидуальных потребностей людей. **Главная функция семьи заключается в воспитании детей.**



Направления взаимодействия педагогов с семьёй.

Семья и ДОО считаются основными институтами социализации детей. Воспитательные функции их отличаются, однако для всестороннего и полноценного развития личности детей крайне важно, чтобы эти институты взаимодействовали друг с другом.

Изменения в системе дошкольного образования послужили причиной возникновения необходимости активизации взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. ФГОС ДО ориентирован на решение такой задачи как «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».



Основная цель педагогов ДОО.

Основная цель педагогов ДОО заключается в формировании общего пространства развития ребёнка в семье и ДОО, привлечение родителей как полноценных участников в образовательно-воспитательный процесс детского сада.

С целью установления форм взаимодействия педагогов ДОО с семьей в ФГОС ДО представлено содержание направлений деятельности с семьей по образовательным областям.



Формы взаимодействия педагогов с семьёй.

Главные формы взаимодействия ДОО с родителями заключаются:

- В знакомстве с родителями;
- В предоставлении информации членам семьи;
- В образовании родителей;
- В организации совместной деятельности детей, родителей и других членов семьи.



Формы взаимодействия с родителями.

-традиционные (коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные);

-инновационные (информационно-аналитические, познавательные, досуговые, наглядно-информационные).



Главное значение понятия «инновация».

Главное значение понятия «инновация» заключается не только в создании и распространении новшеств, но и в преобразованиях, изменениях в образе деятельности, стиле мышления, связанном с такими новшествами.

Самая важная характерная черта современной ситуации в сфере образования заключается в сосуществовании двух стратегий организации образовательно-воспитательного процесса: традиционной и инновационной.



Что такое инновационность?

Инновационность – это открытость, проницаемость для нового, возможность посмотреть на традиционные подходы с другой стороны, взглянуть на них под другим углом, получить иной улучшенный результат. Отсюда следует, что к инновационным формам взаимодействия относятся не только новые формы, которые не применялись раньше, но и измененные виды применяемых форм, меняющие качество содержания педагогического взаимодействия.



Инновационные формы и подходы.

Инновационные формы взаимодействия ориентированы на достижение основной цели дошкольной образовательной организации и задач, которые обозначены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Инновационный подход во взаимодействии с семьей касается разнообразных направлений работы педагогов дошкольной образовательной организации и базируется на нескольких принципах – сотрудничества, открытости, стимулирования и поддержки семьи, обратной связи, индивидуального подхода к каждой семье.



В ООП ДО отражены следующие формы работы родителями:

Формы взаимодействия ДОУ и семьи (содержание работы)

Семейные художественные студии - это художественно - творческие мастерские, в которых взрослые и дети объединяются для занятия творчеством в сопровождении педагога дополнительного образования.

Семейные праздники в детском саду - это событийные дни, объединяющие детей и взрослых в актуальное сотворчество по случаю какого-либо значимого или традиционного праздника.

Семейный театр - это творческое объединение из нескольких семей и педагогов (воспитателей, музыкального руководителя и руководителя театральной студии детского сада), способствующее развитию партнерских отношений в занятиях совместной театрализованной деятельностью.

Семейный абонемент - это возможность ДОУ и его партнерам - учреждениям искусства и культуры предоставить семье встречи с искусством по заранее составленным программам воскресного (субботного) семейного абонемента. Программы могут быть комплексными и предметными, например, «Чарующая музыка!», «Чудо - живопись», «Театральный выход», «Семейные встречи в музее», «Моя любимая книга» (встречи в библиотеке) и т.д.

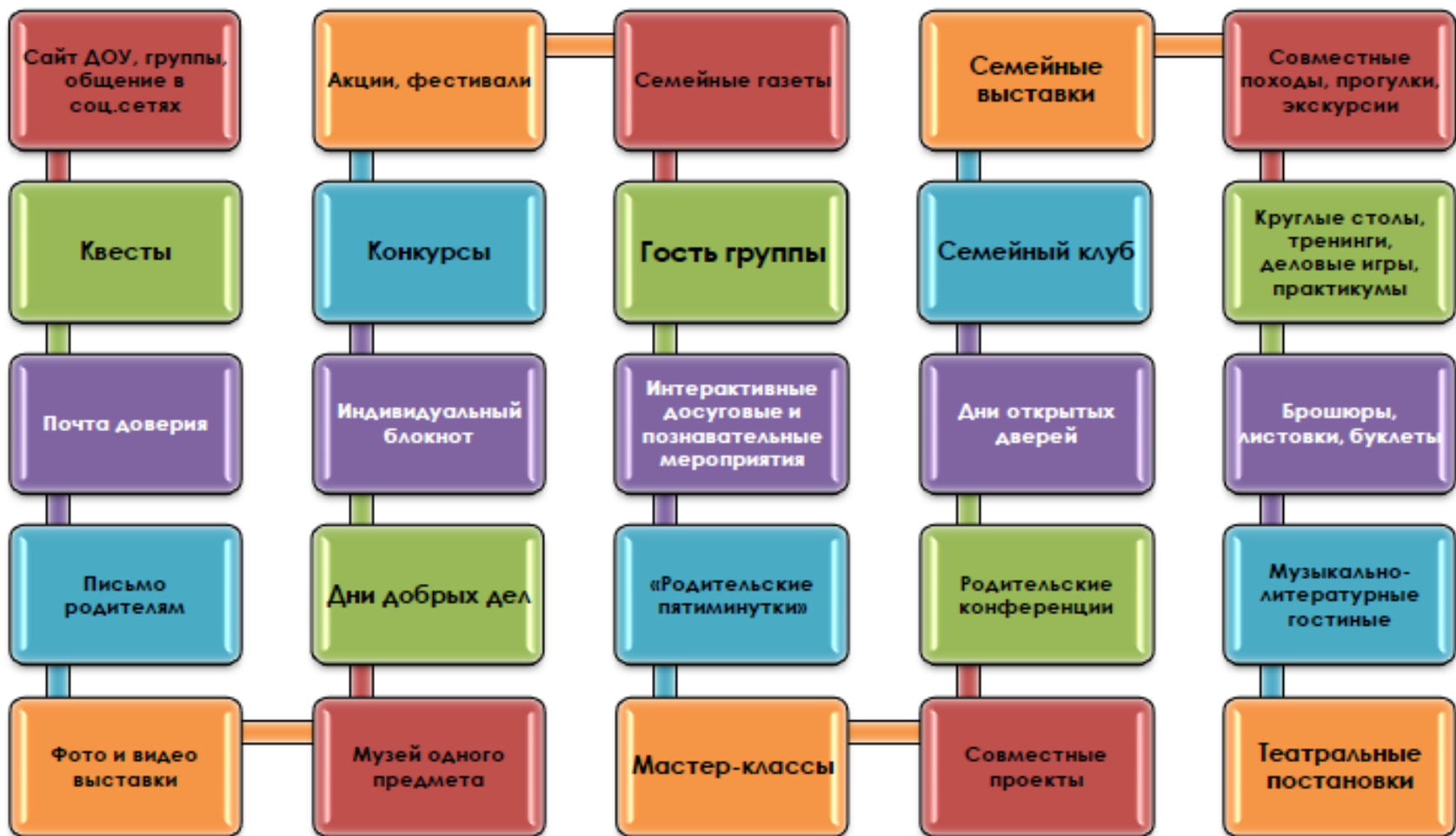
Семейная ассамблея - это интереснейшая досуговая форма, которая объединяет семьи воспитанников, педагогов образовательной организации, работников учреждений культуры и искусства с целью погружения в разнообразную и привлекательную совместную художественно-продуктивную, коммуникативную, проектную, исследовательскую и прочую деятельность.

Проектная деятельность - это самая актуальная форма совместной деятельности. Проекты объединяют усилия педагогов, родителей и детей, изменяют роль взрослых в управлении ДОУ и в развитии партнерских отношений; позволяют достичь позитивной открытости и помогают научиться работать в «команде». Отталкиваясь от потребностей ребенка, и с целью реализации проекта, взрослые овладевают способами коллективной мыслительной деятельности, осваивают алгоритм создания и реализации проекта.

Семейный календарь - семейный календарь помогает родителям научиться планировать свою деятельность и находить время для взаимодействия и общения с ребенком. Оформляя семейный календарь, педагоги и родители проявляют свои художественно-оформительские способности, реализуют идеи будущих совместных проектов и дел в семье и детском саду.

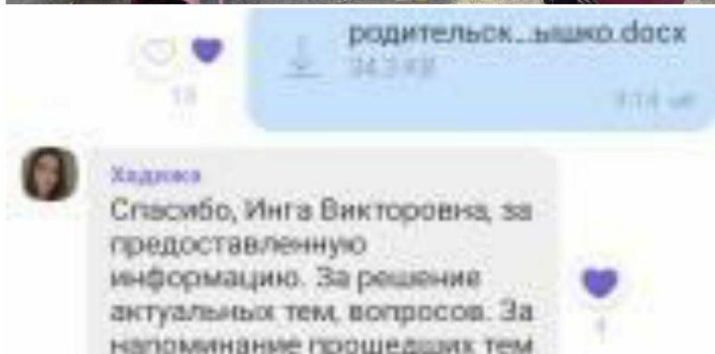
Родительский клуб - чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, держать в курсе всех событий. Этому помогает родительское объединение, где проводится педагогическое просвещение родителей, подводятся итоги партнерской работы, намечаются задачи на последующие периоды совместной работы.

Инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ:



Формы взаимодействия с родителями. -традиционные (коллективные, индивидуальные, наглядно- информационные).

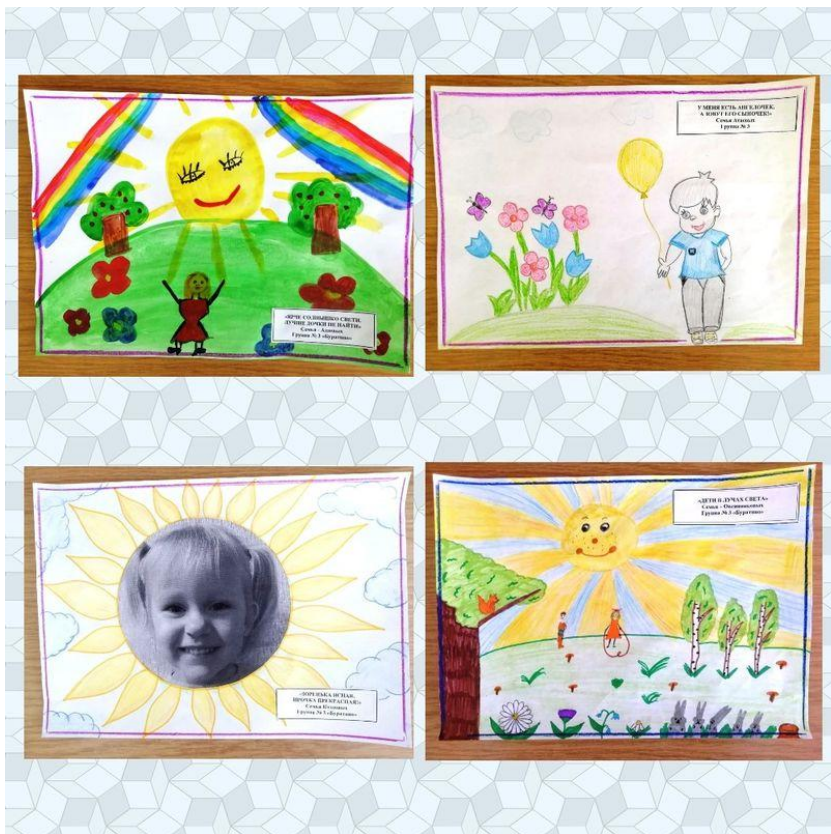
Традиционные родительские собрания.
Мастер-классы.



ДОСУГИ. ПРАЗДНИКИ.



ТВОРЧЕСКИЕ ВЕРНИСАЖИ, ВЫСТАВКИ.



Формы взаимодействия с родителями. -инновационные (информационно- аналитические, **познавательные**, досуговые, **наглядно-информационные**).

АКЦИИ.





Формы взаимодействия с родителями. -инновационные: Дистанционное взаимодействие.

Онлайн собрания

Воспитатели младшей группы Вислова Е.П и Адаева К.Ю провели онлайн собрание, проконсультировали родителей и ответили на волнующие вопросы.



Формы взаимодействия с родителями. -инновационные: Коллективные творческие дела (КТД).





2021-11-27 17:24:23

2021-11-27 22:21

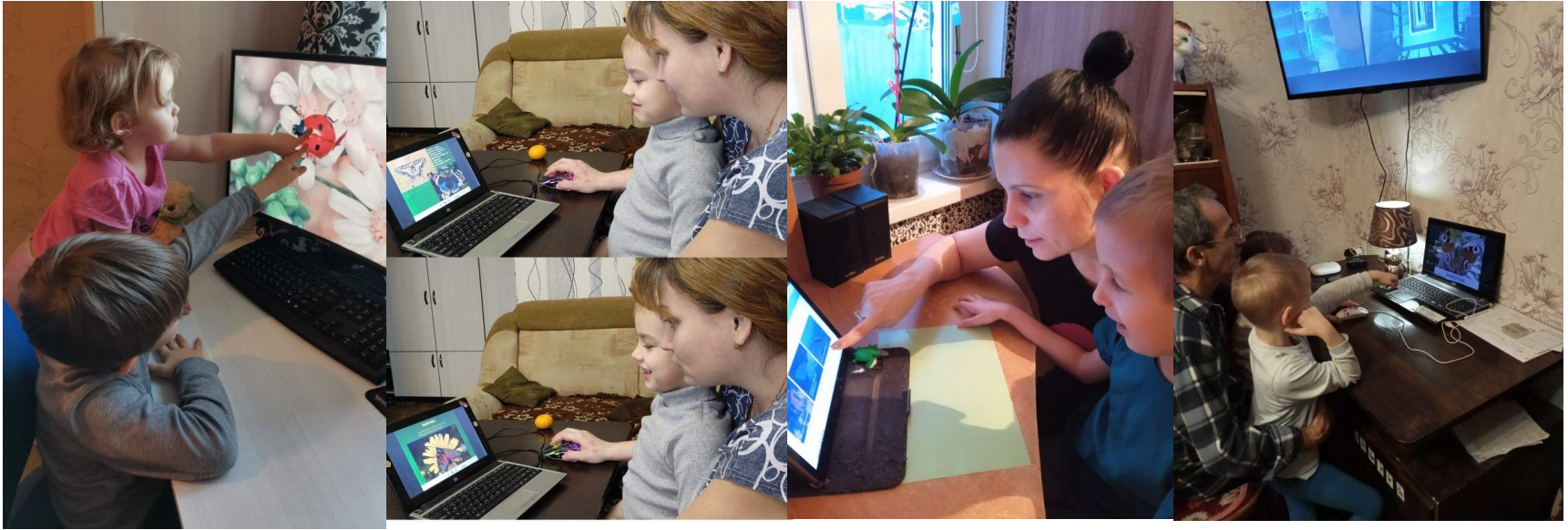
2021-11-28 11:07



Формы взаимодействия с родителями. -инновационные: ПРОЕКТЫ.



ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ.



Формы взаимодействия с родителями. -инновационные: Дистанционные консультации.

Группа "Буратино" д/с...
Адаева, Алевтина, Алевтина, А...

Группа "Буратино" д/с...
Адаева, Алевтина, Алевтина, А...

Группа "Буратино" д/с...
Адаева, Алевтина, Алевтина, А...

Группа "Буратино" д/с...
Адаева, Алевтина, Алевтина, А...

"Безопасный Новый год"
17:30 ✓

Вспомогательные меры предосторожности
17:30 ✓

НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ В БЫТУ
17:30 ✓

ЕЛКА
17:30 ✓

СОВЕТУЕМ ВЫПЕЧИТЬ
17:30 ✓

Гирлянды
17:30 ✓

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

Фрадкина Мирослава
Спасибо!
17:56

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

Фрадкина Мирослава
Спасибо!
17:56

Елочка, зажегся!
Пожары в новогодний период происходят чаще обычного
18:02 ✓

Вспомогательные меры предосторожности
18:02 ✓

НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ В БЫТУ
18:02 ✓

ЕЛКА
18:02 ✓

Гирлянды
18:02 ✓

1 непрочитанное сообщение

Джафарова Наталья
Спасибо 👍. Обязательно примем во внимание все меры безопасности.
18:08

Рахмушева
Спасибо за нужную информацию! Обязательно проведём с ребёнком очередную беседу.
17:37

Рахмушева
Спасибо за нужную информацию! Обязательно проведём с ребёнком очередную беседу.
17:37

Егиазарян
Спасибо за информацию
17:38

Егиазарян
Спасибо за информацию
17:38

Овсянникова
Спасибо большое за нужную информацию
17:40

Овсянникова
Спасибо большое за нужную информацию
17:40

Вы добавили Джафарова Наталья

Атаева Екатерина Васильевна
Спасибо, полезная информация.
17:51

Атаева Екатерина Васильевна
Спасибо, полезная информация.
17:51

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

Фрадкина Мирослава
Спасибо!
17:56

Фрадкина Мирослава
Спасибо!
17:56

ЕЛКА
17:30 ✓

СОВЕТУЕМ ВЫПЕЧИТЬ
17:30 ✓

Гирлянды
17:30 ✓

Рахмушева
Спасибо за нужную информацию! Обязательно проведём с ребёнком очередную беседу.
17:37

Егиазарян
Спасибо за информацию
17:38

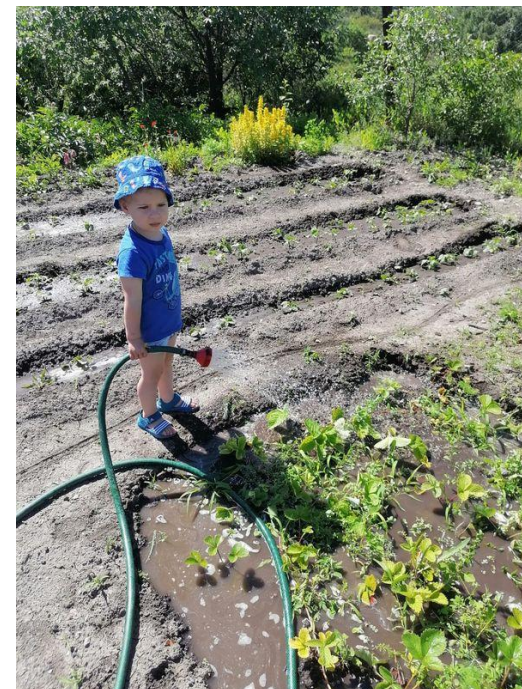
Овсянникова
Спасибо большое за нужную информацию
17:40

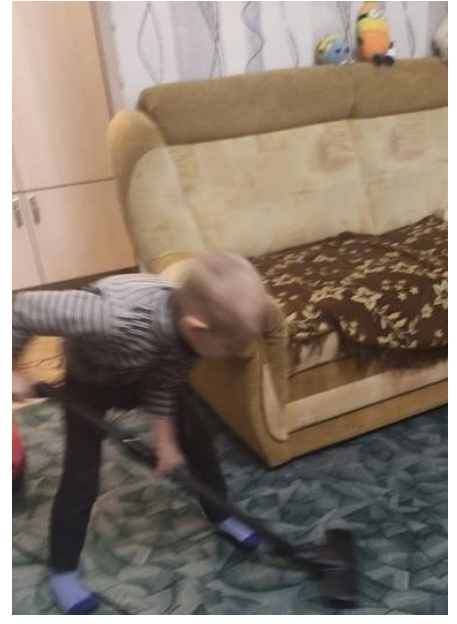
Вы добавили Джафарова Наталья

Атаева Екатерина Васильевна
Спасибо, полезная информация.
17:51

Алевтина Андреевна
Будеи к правилам пожарным Своих деток приучать, Чтоб воспитатели для них Могли ёлку наряжать
17:55

**Формы взаимодействия с
родителями.
-инновационные: ОНЛАЙН-
ФЛЕШМОБЫ.**





Формы взаимодействия с родителями. -инновационные (информационно- аналитические, **познавательные, досуговые,** **наглядно-информационные).**

Сторителлинг в переводе звучит как «рассказывание историй».



Формы взаимодействия с родителями. -инновационные (информационно- аналитические, **познавательные, досуговые,** наглядно-информационные).

Семейный воркаут.



Благодарю за внимание!



Автор-составитель: Антонюк Елена Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска», методист МБУ КМЦ системы образования Красноармейского муниципального района